

PASSAPAROLA.....in 2 parole

Nasce nel 1985 con iniziative di animazione, ispirate dall'arrivo in Italia del training alla nonviolenza per declinare in chiave educativa la cultura della pace, dell'ecologia e della risoluzione nonviolenta dei conflitti.

Attraverso l'uso del gioco, inteso sia nel suo consueto valore ricreativo che nel senso più ampio di educazione permanente, nascono i primi progetti di animazione didattica basati sull'uso di contesti metaforici, tra i quali l'Arca di Noè, insignito nel 1987 del premio Don Milani. Una crescita costante fino all'odierna cooperativa, realtà affermata e di indiscusso valore organizzativo e professionale. Gestisce servizi sociali, educativi e di animazione socioculturale rivolti a minori, giovani, adulti e anziani in convenzione con gli Enti Pubblici e con i privati. Rivolge l'attenzione al continuo processo formativo degli operatori quale risorsa per rispondere efficacemente ai bisogni del territorio e per mettere in campo nuove metodologie educative e di intervento.

Rispetto al tema dei Bisogni Educativi Speciali dal 2012 Passaparola è Centro Accreditato Erickson proponendo percorsi di formazione rivolti agli operatori e alle famiglie.

Dal settembre 2014 ha infine attivato a Cagliari il servizio Speed (Sportello Età Evolutiva Disabilità).



Via Tiziano, 29 09128 Cagliari



3461043490
070 4520048



formazione@cooperativapassaparola.it
coop.passaparola@tiscali.it



www.cooperativapassaparola.it



[cooperativa sociale passaparola](https://www.facebook.com/cooperativa.sociale.passaparola)

La progettazione educativa e la promozione dello sviluppo delle abilità socio-comunicative nella condizione autistica

Corso di formazione

A cura di Giuseppe Farci Pedagogista clinico

Cagliari, dal 21 dicembre 2018 al 12 aprile 2019



PREMESSA

I disturbi dello spettro autistico, causa disabilitante più diffusa in età evolutiva, si caratterizzano per la rilevante specialità dei bisogni educativi. Malgrado l'efficacia delle attuali metodologie di intervento educativo, non tiene il passo la predisposizione di piani di intervento educativi e didattici, che, oltre ai tipi di programmazione dell'intervento educativo complessivo, individuino accuratamente che cosa insegnare. Invece, centrale deve essere lo sviluppo delle abilità socio-comunicative, particolarmente carenti nelle persone con spettro autistico. E ciò sia per la gestione dei comportamenti problema, sia per la qualità della vita di queste persone. Le agenzie educative spingere verso la partecipazione sociale. L'integrazione e l'inclusione possono diventare tali, infatti, solo in presenza di forti o almeno accettabili competenze sociali e comunicative.

FINALITÀ

Il corso, partendo dai modelli di intervento psicoeducativo naturalistico-evolutivi (basati sull'evidenza scientifica e sull'approccio cognitivo-comportamentale) è volto alla sperimentazione di progetti che descrivano accuratamente il percorso e gli obiettivi più rispondenti ai bisogni educativi. Gli strumenti forniti consentiranno ai partecipanti di costruire il progetto educativo durante le lezioni, esclusivamente pratiche. Verranno presentati e utilizzati strumenti per la valutazione e per l'individuazione delle abilità emergenti e per la descrizione del percorso educativo e didattico da implementare.

IL RELATORE

Giuseppe Farci, pedagogista clinico è da quasi 30 anni impegnato sulla tematica delle disabilità, come formatore, relatore in convegni e autore di numerosi contributi scientifici che ne fanno uno dei maggiori esperti italiani del settore.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a tutte le figure che rivestono un ruolo educativo tra cui genitori, educatori professionali, dirigenti scolastici, funzioni strumentali del Ptof, insegnanti di sostegno e curricolari, e in generale tutti i professionisti interessati al tema proposto.

PROGRAMMA

1. La progettazione educativa: dal PEI al Piano di intervento operativo per bambini e ragazzi con condizione autistica.

2. La valutazione dei livelli delle abilità: presentazione e utilizzo di strumenti di valutazione formale e informale per la condizione autistica e altre condizioni disabilitanti, a partire dalle scale di sviluppo tipico.

3. Predisposizione del progetto di intervento educativo: costruzione del Piano di intervento per la persona con una condizione autistica (e non solo).

4. Valutazione sull'implementazione del Piano: presentazione e utilizzo di griglie e di tabelle per la valutazione del percorso educativo progettato.

5. Strategie di insegnamento di abilità sociali

- individuazione delle abilità sociali da insegnare -Storie Sociali.
- Sociodrammi e Video Modeling.

6. La CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) nei contesti educativi

- individuazione degli scopi comunicativi dei comportamenti;
- adattamento al contesto educativo di sistemi aumentativi o alternativi di comunicazione

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Durata prevista di 30 ore su tre livelli (i primi due simultanei):

- 1) 8 lezioni in presenza di 3 ore ciascuna.
- 2) 6 ore di partecipazione alla classe virtuale, comunità di pratiche, attiva sulla piattaforma "edmodo".
- 3) Forum di consulenza nella classe virtuale per due mesi dopo il termine delle lezioni.

CALENDARIO

Avvio: 21 dicembre 2018

Conclusione: 12 aprile 2019
(venerdì pomeriggio, ogni 15 giorni)

Sede: Cagliari, via Brianza 10 presso la ex scuola materna di Bingia Matta

COSTI

€240 per gli operatori esterni

€ 80 per gli operatori interni

(sconto del 15% per gli iscritti al corso di Cagliari dal 14 dicembre al 5 aprile 2019)